



RIPAME INFOS

Le journal du Relais Intercommunal Parents - Assistants Maternels - Enfants
du Pays de Liffré



Chasné sur Illet - Dourdain - Erce près Liffré - La Bouëxière - Liffré

édito



2015 a laissé place à 2016.
Le «vivre ensemble» est notre maître-mot, nous, les Élus
du Territoire du Pays de Liffré.

Nous avons eu le bonheur d'inaugurer deux nouvelles mai-
sons intercommunales à Chasne sur Illet et à Erce Pres
Liffré en 2015. Elles sont l'aboutissement d'un travail par-
tenarial entre élus, professionnels de la petite enfance
et l'école de musique. Ces nouveaux bâtiments sont
le fruit d'une solidarité permettant de faciliter des
rencontres au travers de propositions diverses : es-
paces-jeux, micro-crèches et école de musique...

2016 ouvre ses portes aux deux nouvelles micro-
crèches dans ces maisons intercommunales.
Cela signifie un changement dans la compo-
sition des équipes pour les «établissements
d'accueil du jeune enfant», et de nouvelles
animatrices pour le Ripame.
J'en profite pour leur souhaiter la bienve-
nue !

Je vous laisse découvrir les nouveautés du
Ripame infos, toujours au plus près des
parents et des professionnels avec des
témoignages enrichissants d'assistantes
maternelles.

Très belle année 2016 à toutes et à
tous !

Sterenn Leclère

*Vice-Présidente du CIAS du Pays de Liffré
déléguée à la Petite Enfance.*

sommaire

Actualités	2
Assistant maternel, un métier peu reconnu... qui mérite d'être mieux connu	4
Le coin lecture	6
Accueillir un enfantConfier son enfant A petits pas les uns vers les autres...	7
Infos pratiques	8
Agenda	8



La formation continue

Un groupe d'assistantes maternelles s'est formé à la gestion du stress et à la relaxation durant 16 heures à la Maison Intercommunale d'Ercé près Liffré, les 7 et 21 novembre dernier. Ce module de formation, dispensé par Bretagne Compétences a été totalement pris en charge dans le cadre du plan de formation des assistant(e)s maternelles. Pour toutes questions concernant les droits à la formation, n'hésitez pas à contacter les animatrices du Ripame.

De nouveaux jeux à La Bouëxière



Sterenn Leclère, vice-présidente du CIAS, Jocelyne Alzieu et Vanessa Coudrin, représentants l'association les «P'tits Castors».

Les bénévoles de l'association « Les P'tits Castors » ont généreusement offert du matériel d'éveil et pédagogique aux tout-petits fréquentant l'espace-jeu. Grâce aux bénéficiaires des braderies « puériculture et jeunesse » qu'elle organise, l'association composée d'assistantes maternelles et de parents de La Bouëxière permet ainsi aux enfants de découvrir de nouveaux jeux.

C'est au nom des enfants et adultes fréquentant l'espace-jeu, que le Ripame remercie vivement « Les P'tits Castors » pour ce don de plus de 500€.

Un livret sur les douces violences

Fruit de la réflexion d'une vingtaine d'assistantes maternelles réunies sur le thème des douces violences durant 3 soirées à Liffré, ce livret synthétise à la fois les aspects pratiques et théoriques. Le travail d'observation, d'analyse et les nombreux échanges des assistant(e)s maternelles présentes ont permis à celles-ci de proposer et de s'approprier des postures professionnelles bienveillantes, respectueuses de l'épanouissement, de l'autonomie et de l'estime de soi chez l'enfant.

Un beau travail de remise en question sur un thème du quotidien et qui concerne tout à chacun !

Si vous êtes intéressés par ce livret, n'hésitez pas à contacter les animatrices du Ripame. Des exemplaires seront également mis à disposition sur chaque espace-jeu.

Les enfants à table... moins de tension, plus de plaisir

Le 17 novembre, a eu lieu à Dourdain une soirée d'échanges autour des relations familiales pendant le repas. Cette dernière était animée par Christelle Clabault-Restoin, psychologue clinicienne. Voici quelques points abordés au cours de cette soirée.

Les premiers mois du tout petit sont orientés vers la nourriture. Manger est vital. C'est un besoin physiologique, mais aussi affectif, car les mots et les échanges de regard ont toute leur place. C'est un moment de partage d'émotions et de sentiments. Peu à peu le maternage va laisser place à l'autonomie et à la socialisation (avec le repas en famille).

Du côté de l'adulte, avant la naissance d'un enfant, c'est l'impression de facilité qui prédomine. En effet, le jeune parent n'imagine pas les difficultés qui peuvent se greffer autour de ce moment. Les inquiétudes commencent à surgir quand le bébé laisse des fonds de biberons, puis sont surenchériées par les quantités préconisées (carnet de santé, emballages alimentaires...), ou par les avis de chacun.

Le plaisir se partage mais les tensions aussi, et ces tensions se diffusent souvent sur toute la famille. Alors que l'on imagine le repas comme un moment de détente et de plaisir partagé, il arrive que le repas ne se passe pas bien tous les jours, parfois simplement parce que l'heure du repas ne correspond pas à ses besoins.

Il est important de laisser l'enfant s'écouter en termes de quantité car la notion de satiété peut s'acquérir très tôt. L'adulte peut avoir confiance : « un enfant ne se laisse pas mourir de faim ». Par contre, il va rapidement comprendre que la nourriture peut être une source de conflit, et lui permettre d'attirer l'attention.

C'est pour cette raison qu'au-delà du contenu de son assiette, ce qui prime c'est le cadre et les limites que vont poser les adultes autour du repas comme par exemple, ne pas laisser l'enfant sortir constamment de table, éviter de manger devant la télévision, limiter le repas à 30 minutes...

Pour réussir à traverser ces périodes un peu compliquées, il ne faut pas focaliser sur le résultat, mais plutôt essayer de positiver le plaisir d'être d'ensemble.

Nouvelles animatrices



Maude Lherieau (à gauche) et Aurélie Lemercier (à droite)

Nous accueillons deux nouvelles animatrices au Ripame dans le cadre des remplacements des congés maternité de Nathalie et Sandy. Bienvenue à Aurélie Lemercier et à Maude Lherieau !

Crèches intercommunales



Maison intercommunale d'Ercé près Liffré

Suite à un diagnostic sur les besoins d'accueil de la Petite Enfance, réalisé en 2008 et 2009 à la demande de la Communauté de Communes du Pays de Liffré, il a été décidé d'ouvrir une structure d'accueil collective sur chaque commune du territoire : en 2011 et 2012 se créent les micro-crèches de Dourdain, La Bouëxière et le multi-accueil de Liffré.

Depuis janvier 2016, les ouvertures des Micro-crèches d'Ercé près Liffré et de Chasné sur Illet, au sein des maisons intercommunales, viennent compléter l'offre existante. Chaque micro-crèche permet une capacité d'accueil de 10 enfants simultanément ayant entre 2 mois ½ et 4 ans, dans le cadre d'un accueil régulier ou occasionnel. A mi-chemin entre un mode d'accueil individuel et collectif, elle permet la prise en compte de chaque enfant dans sa singularité, tout en lui offrant l'avantage d'être en groupe. Encadrée par une référente technique, éducatrice de jeunes enfants et supervisée par la Responsable du service Petite Enfance (Estrelle SACHET), l'équipe éducative se compose de 2 Auxiliaires de Puériculture et de 2 Agents Petite Enfance (ayant à minima le CAP Petite Enfance).

Les principales valeurs éducatives promues par les élus du Pays de Liffré et les professionnelles de l'accueil de la Petite Enfance du territoire sont :

- Accueillir l'enfant et sa famille avec **bienveillance et respect** en favorisant le « **vivre ensemble** » et en s'adaptant aux problématiques sanitaires et sociales ;
- Favoriser l'épanouissement et le bien-être des enfants/ parents ainsi que des professionnels accompagnants ;
- Permettre une **coéducation et une implication** avec les familles au quotidien : « Faire ensemble pour mieux vivre ensemble » ;
- Soutenir et permettre une **ouverture sur le monde** au-delà des limites de son environnement proche et de son quartier.



Grelette aux espaces-jeux

À l'occasion du spectacle de fin d'année organisé par le RIPAME, petits et grands sont venus nombreux (environ 180 enfants) faire la rencontre de Grelette, la dernière biquette de M.Seguin. Prenant le chemin de la forêt, cette dernière, à travers ses peurs nous a fait rencontrer de curieux personnages haut en couleur.

« Parcourant les sentiers, Les bois et les chemins, Biquette, biquette, Sans penser à demain !

En sautant les rigoles, Par dessus les genêts, Tu caracoles, vers la forêt ! (bis) »

le point sur...

Assistant maternel : un métier peu reconnu... qui mérite d'être mieux connu.

Près de 60 % des enfants de moins de 3 ans vivant sur le Pays de Liffré sont actuellement accueillis chez une assistante maternelle. C'est dire l'importance de ce métier pour les parents et les jeunes enfants ! Focus sur un métier aux multiples facettes.

Assistant maternel : C'est un professionnel accueillant des enfants à son domicile, ou au sein d'une maison d'assistants maternels, moyennant un salaire. **Disponibilité et responsabilité sont de rigueur pour veiller à chaque instant au bien-être et à la sécurité des enfants.**



Avant de commencer à exercer, un **agrément est obligatoire**. Celui-ci est délivré par le Président du Conseil Départemental pour une durée de 5 ans renouvelable, suite à une évaluation réalisée au domicile permettant de vérifier que les conditions d'accueil garantissent la santé, la sécurité et l'épanouissement des enfants.

Le Conseil Départemental organise chaque mois des **réunions d'information** pour les candidats assistants maternels. Ces rencontres permettent de mieux définir le projet professionnel et de connaître les modalités d'obtention de l'agrément (contact : mission agrément du Pays de Rennes : 02 99 02 49 27).

Un **dossier complet de demande d'agrément** est ensuite à adresser au Conseil Départemental, puis le candidat reçoit la visite de la mission agrément à son domicile dans un délai de 3 mois.

L'**avis du Conseil Départemental** est donné dans les 3 mois suivants.

Une **formation** de 60h + 12h d'initiation aux gestes de 1^{ers} secours doit obligatoirement être suivie avant tout accueil. Un deuxième temps de formation d'une durée de 60 heures est ensuite suivi dans les 2 ans.

Cette profession comporte une **forte dimension affective** car l'enfant est au centre de la relation assistant maternel/parent qui est également une relation salarié/employeur. Elle est en résonance avec nos sentiments, nos émotions..



Le métier d'assistant maternel nécessite l'**aménagement de son espace privé** qui devient aussi un espace professionnel d'accueil de tout-petits et des parents. Des aides financières sont possibles pour modérer les dépenses.

C'est un véritable métier demandant de nombreuses connaissances et compétences :

- **Accompagner** au quotidien de jeunes enfants pour leur bien-être, dans le respect des principes éducatifs des parents ;
- **Communiquer** avec les parents et les soutenir dans leur rôle ;
- **S'organiser** pour **répondre aux besoins** de chacun des enfants accueillis.

Combien d'assistants maternels au Pays de Liffré ?

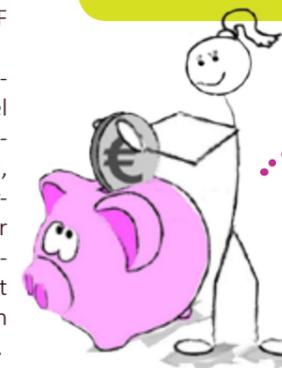
A 100% féminine sur notre territoire, cette profession est représentée par 181 personnes, qui accueillent environ 500 jeunes enfants.

Le contexte offre/demande d'accueil est différent d'une commune à l'autre, d'où la nécessité de se renseigner sur les besoins des parents dans la commune où l'on souhaite s'installer !

En Ile et vilaine, le **salaire moyen est de 1105€** pour 3 enfants accueillis en moyenne (données CAF 2014).

A savoir : La rémunération totale comprend le salaire auquel s'ajoutent des indemnités d'entretien pour chaque jour d'accueil, ainsi que des indemnités de nourriture (si les repas sont réalisés par l'assistant maternel) et des indemnités de déplacement (si l'assistant maternel est amené à utiliser son véhicule pour transporter l'enfant).

Le Ripame est disponible pour échanger avec les personnes souhaitant obtenir l'agrément et accompagner l'assistant maternel tout au long de sa carrière.



Comme tout salarié, l'assistant maternel a accès à la **formation continue** tout au long de sa carrière. Le Ripame du Pays de Liffré propose régulièrement des soirées d'échanges et des temps de formation destinés aux assistants maternels du territoire. Des rencontres individuelles sont également possibles pour accompagner l'assistant maternel dans sa profession.

Témoignages d'assistantes maternelles

« Les journées se déroulent toujours sur un même rythme: accueil, activités libres et dirigées, siestes si besoin, repas, temps calme préparatoire à la sieste, sieste, goûter, départ. Même si cela semble routinier, chaque jour est différent, on travaille avec des enfants, des parents, et chaque jour a sa dynamique. On ne peut pas savoir à l'avance comment la journée va se passer, l'organisation, les activités prévues peuvent très vite se trouver inappropriées. Notre travail est aussi tributaire de la saison, personnellement dès que je le peux, je sors avec les enfants, c'est toujours des moments d'échanges et de découverte entre nous »

Sylvie, 50 ans, Chasné sur Illet

« Travailler à domicile n'est pas forcément évident. Je ne pourrais pas exercer ce métier sans pouvoir sortir de chez moi, aller à la rencontre de personnes. Dans les espaces-jeux, les éducatrices sont à notre écoute, nous avons possibilité d'appeler le Ripame aussi, et là bas, nous sommes avec d'autres assistantes maternelles et aussi des parents et grands-parents, c'est toujours agréable d'échanger. Je vais aussi à la ludothèque, autre lieu, autres jeux, entourée de 2 ou 3 collègues avec leurs petits moments agréables pour nos petits et pour nous. »

Catherine, 49 ans, Liffré

« On ne sait jamais comment la journée va se dérouler, adaptabilité et surtout patience sont les mots très importants dans ce métier !! Le plus plaisant est le côté évolutif de l'enfant, il est sans cesse en demande d'apprendre, c'est aussi la joie dans le jeu ou les activités musicales »

Sandrine, 44 ans, La Bouëxière

« Ce que j'apprécie dans mon métier c'est le contact avec les enfants, les voir s'épanouir, découvrir, entendre leurs premiers mots, leurs premiers pas, voir leurs sourires et les entendre rire. La surprise de voir la première petite fille que j'ai gardée arriver avec sa voiture pour m'emmener faire un petit tour. Certains parents sont devenus des amis. »

Valérie, 44 ans, Ercé près Liffré

« L'isolement n'est pas toujours facile quand on rencontre des soucis avec un enfant (ou des parents). Pour ma part, je fréquente l'espace-jeux depuis le début et ça m'est indispensable. J'y rencontre d'autres adultes, nous pouvons échanger sur nos différentes expériences et j'ai toujours trouvé une oreille attentive et qui plus est de très bons conseils auprès de l'éducatrice. »

Cécile, 35 ans, Dourdain

Éduquer nos enfants à la diversité Michel Vandebroek



À partir d'une vision globale du développement des tout-petits l'auteur propose dans cet ouvrage des orientations pédagogiques concrètes pour construire avec les plus jeunes un monde sans préjugés où chacun peut trouver sa place. Dès lors, des questions clés se posent : comment éduquer les enfants dans la confiance et l'estime de soi ? Comment accompagner ces enfants et leurs familles pour construire les modalités d'un « vivre-ensemble » ?

Les premiers pas vers l'autre Jean-Louis Le Run, Bernard Golse



L'autre, parce que différent, nous angoisse, nous effraie, nous intrigue, nous attire... Cette question, centrale dans la construction de l'identité, est ici posée au petit d'homme. Comment s'effectuent ces premiers pas vers l'autre : adultes/enfants qu'il rencontre au quotidien dans son environnement ? Et comment l'accompagner au mieux dans cette rencontre avec le semblable et le différent, avec l'humain, avec l'autre ?

Tous pareils ! Édouard Manceau



Un album qui aborde toutes les petites choses de la vie : la différence, la timidité, les relations humaines, autant de petites leçons de vie à méditer...

Une pincée de dérision, une grosse louche d'humour grâce aux petits caribous présents dans les illustrations pour mettre les plus jeunes en appétit !

Quatre petits coins de rien du tout Jérôme Ruillier



Petit-Carré joue avec ses amis les Petits Ronds, mais lorsque la cloche sonne il ne peut pas rentrer par la porte comme ses amis. Malgré tous ses efforts, Petit-Carré ne sera jamais rond, alors chacun cherche une solution pour lui permettre d'entrer dans la grande maison. Un album sur le partage qui permet de lutter contre l'exclusion.



« Il faut tout un village pour éduquer un enfant » (dicton africain)

Toutes les personnes qui accompagnent l'enfant au quotidien contribuent à son éducation. Chacun avec ses spécificités doit être reconnu et respecté dans sa place, son rôle auprès de l'enfant. Réfléchir ensemble à l'éducation de l'enfant c'est garantir auprès de lui une cohérence et une continuité entre ses différents milieux de vie. Sa socialisation dépend de tous les acteurs qui l'entourent. Le rôle de chacun est d'aider l'enfant à grandir et à s'épanouir dans sa propre histoire et à faire de ces différences un enrichissement pour l'enfant. Tout au long de l'accueil, on apprend à vivre ensemble que l'on soit d'ici ou d'ailleurs et l'on fait de toutes ces diversités une force et une richesse pour le devenir du tout petit...

Accueillir un enfant ...Confier son enfant ... A petits pas les uns vers les autres...

Accueillir un nouvel enfant, confier son enfant signifie bien souvent s'ouvrir vers l'inconnu tant pour le professionnel que pour le parent. Parents-enfants et professionnels ne se connaissent pas. D'une famille à une autre les repères sont différents, d'un professionnel à l'autre les pratiques sont multiples. Chacun devra trouver sa place dans ce contexte de diversité. L'enfant est au centre de cette diversité : il est accueilli dans un nouvel environnement tout en étant porteur d'une histoire, ancré dans des habitudes familiales, des repères... « Il est enraciné avant de pouvoir grandir ». Il va alors construire de nouveaux repères en faisant des « ponts » entre sa sphère familiale et son assistante maternelle. Pour favoriser ces « ponts », parents et professionnels vont apprendre à se connaître et vont composer ensemble pour l'enfant. Chacun devra alors prendre conscience de ses différences pour construire ensemble un environnement sécurisant, cohérent pour l'enfant.

● Où se situent ces différences ?

Il existe différentes formes de diversité : elles peuvent être familiales (familles recomposées, monoparentales, homoparentales), éducatives (avec des valeurs différentes et des conceptions variées de l'éducation), sociales (niveaux de vie divers), culturelles et linguistiques. Toutes ces différences engendrent des pratiques propres à chacun ; par exemple l'allaitement, les soins, le portage

● Quelle posture professionnelle adopter pour accueillir et accompagner des familles dans toutes leurs diversités ?

Quelques pistes :

Se décentrer de son propre point de vue.

Il est important pour le professionnel et pour le parent de prendre conscience de ses propres visions des choses pour être à l'écoute de chacun et mieux se comprendre. Un travail sur le regard que nous portons sur l'autre est nécessaire et prendre de la distance par rapport à nous-mêmes est indispensable. S'interroger sur nos certitudes permet une véritable rencontre de l'autre.

Ouvrir et instaurer un dialogue dès les premières rencontres pour apprendre à se connaître et mieux se comprendre.

La communication permet de lever les incompréhensions, d'engager une réflexion commune afin de construire ensemble dans l'intérêt de l'enfant. Ces échanges permettent d'élaborer une relation basée sur la confiance et d'assurer une continuité entre les différents milieux que l'enfant fréquente.

Individualiser l'accueil et adapter les pratiques en fonction de chacun.

Pour favoriser le bien être de l'enfant, le professionnel construit une continuité entre l'environnement familial et le milieu dans lequel il sera accueilli. Pour cela il devra prendre en compte l'attachement de l'enfant à sa famille avec ses appartenances sociales et culturelles. Par exemple, si un enfant boit un biberon pour s'endormir, dans un premier temps il respecte le choix du parent pour favoriser la sécurité affective de l'enfant. Dans un second temps lorsque l'enfant est sécurisé, il l'accompagne avec son parent vers une autre pratique qu'il défend en tant que professionnel.

Respecter chacun dans sa différence afin de favoriser la construction identitaire de l'enfant.

Le professionnel joue un rôle dans la construction identitaire de l'enfant. Il favorise une image positive des parents pour que l'enfant se sente reconnu positivement dans ce qui fonde son identité et sa culture. Pour pouvoir se développer favorablement et construire une bonne image de lui, un tout petit a besoin de sentir d'où il vient, ce qui constitue ses racines. En effet, un enfant aura du mal à se construire une image valorisée de lui-même si dans l'environnement où il est accueilli ses parents sont dévalorisés.

Permanences d'informations du RIPAME sur rendez-vous

Maude Lherieau 06 17 35 31 53 - Patricia Madiot 07 78 41 84 58

● Chasné sur Illet (maison intercommunale, 1 place de l'Église)
mercredis matins de **10h à 12h30**

semaines
impaires

● Dourdain (maison intercommunale, 8 rue du stade)
lundis matins de **9h à 12h30**

semaines
paires

● Ercé près Liffré (maison intercommunale, 6 rue de la Croix de l'Écu) :
mercredis matins de **10h à 12h30**

semaines
paires

● La Bouëxière (mairie) :
vendredis après-midi de **13h30 à 16h30**

● Liffré (centre social, 9 rue des écoles) :
mercredis et **jeudis** après-midi de **14h à 19h**

Horaires des espaces jeux

● Chasné sur Illet (maison intercommunale, 1 place de l'église) :
lundis et **mardis** matins de **9h15 à 11h30** avec Sabrina Brancquart

● Dourdain (maison intercommunale - 8, rue du Stade)
jeudis et **vendredis** matins de **9h15 à 11h30** animés par Sabrina Brancquart

● Ercé près Liffré (maison intercommunale, 6 rue de la Croix de l'Écu) :
jeudis et **vendredis** matins de **9h15 à 11h30** avec Aurélie Lemercier

● La Bouëxière (20, rue Jean-Marie Pavy) :
mardis matins de **9h15 à 11h30**
- semaines impaires - avec Patricia Madiot
- semaines paires - avec Maude Lherieau
mercredis matins de **9h15 à 11h30** avec Sabrina Brancquart
jeudis matins de **9h15 à 11h30** avec Patricia Madiot

● Liffré (Espace Intergénération - 7, rue des Écoles)
tous les matins de **9h15 à 11h30**
lundis après-midis de **14h30 à 16h45**
Les animatrices sont :
- jeudis et vendredis : Maude Lherieau
- lundis, mardis et mercredis : Aurélie Lemercier
- lundis après-midi : Sabrina Brancquart

● Soirée d'échanges Petite enfance (pour tous)
> **L'annonce des événements difficiles : Peut-on tout dire aux enfants ?**

Animée par **Nathalie Aubrée Conan**, psycho-somatothérapeute.
Mardi 8 mars à 20h, salle Corbière à La Bouëxière
(tout public - accès libre et gratuit)

● Réunions Info-Parents

> **Nous aborderons les modes d'accueil sur le territoire, les démarches liées à l'accueil du jeune enfant et la relation contractuelle avec un assistant maternel**

- **jeudi 21 janvier** à 18h30, 2 rue de Bréhat à La Bouëxière
 - **lundi 7 mars** à 18h30, centre social, 9 rue des écoles à Liffré
 - **jeudi 28 avril** à 18h30, 2 rue de Bréhat à La Bouëxière
 - **lundi 20 juin** à 18h30, centre social, 9 rue des écoles à Liffré
- (sur inscription auprès des animatrices - Gratuit)

● Formation continue pour les assistants maternels

Un second module **Gestion du stress et relaxation** aura lieu les 12 et 26 mars (de 8h30 à 17h30) à Liffré, salle Maurice Ravel.

Renseignements et Inscriptions auprès de Bretagne Compétences au 02 97 53 98 34

● Conférence/échanges pour les assistants maternels

Soirée organisée pour les assistantes maternelles (exclusivement) sur le thème de la prévention du mal de dos et des troubles musculo-squelettiques. Seront abordés : l'aménagement de l'espace de façon ergonomique, des techniques pour améliorer les capacités articulaires et musculaires, les gestes et postures économiques pour son corps...Une mise en pratique permettra de s'approprier les gestes.

Animée par **Pascal Riche**, ergonomiste et consultant formateur.

Jeudi 25 février à 20h, salle Méliès à Liffré.
(Sur inscription, nombre de places limité !)

(une 2^{ème} soirée pourra être organisée en mai selon le nombre d'inscriptions)

Pensez-y ! Assistants maternels, n'hésitez pas à nous transmettre vos disponibilités.

Cela nous permettra d'actualiser vos disponibilités d'accueil et de renseigner au mieux les parents à la recherche d'une assistante maternelle pour leur enfant.

Pour mettre à jour ces données, vous pouvez envoyer un mail, nous contacter par téléphone ou nous envoyer la fiche complétée.

Coordonnées des professionnelles

Maude Lherieau : 06 17 35 31 53
Patricia Madiot : 07 78 41 84 58
Aurélie Lemercier : 06 72 92 53 22
Sabrina Brancquart : 06 12 09 15 77

> ripame@pays-liffre.fr



Retrouvez ce journal sur www.pays-liffre.fr/RIPAME